

臺北市立陽明高級中學 114學年度第二學期 高中優質化及數位前導學校計畫
「走入學生的內心世界：結合桌遊、解謎與AI的SEL英文教案分享」實施計畫

壹、 依據

本校114學年度高中優質化輔助方案
本校114學年度數位前導學校計畫

貳、 目的

- 一、結合英文、輔導與特教的課程動機，多元化的教程結合SEL，提升課程設計內涵。
- 二、分享結合英文、桌遊、解謎與AI工具的課程架構，讓課程與數位結合，並以有趣課程設計與內涵，提升學生的學習動力。

參、 辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市立陽明高級中學

肆、 辦理內容

- 一、活動時間：115年6月15日(一)13:10-16:10。
- 二、活動地點：google meet 線上會議室。(將於6月12日寄發線上會議室連結)
- 三、活動講師：陽明高中英文科王慶華老師。

時間	主題	核心與活動
13:10-13:20	【開場與破冰】	引言、教學現場的情緒分享
13:20-14:30	【第一部分：教案一分享】 情緒與同理的心靈旅圖 (EmPath)	• 結合英文、輔導與特教的課程動機 • 大腦構造圖與劇場感同身受 • 《同感 Feelinks》桌遊機制 • 康乃爾筆記
14:30-14:45	☕ 中場休息	
14:45-16:00	【第二部分：教案二分享】 情緒夥伴 (Emotion Buddies)	• 結合英文、桌遊、解謎與 AI 工具的架構 • LINE 帳號校園解謎、Canva 情緒角色製作 • AI 工具輔助寫作與負責任決策
16:00-16:10	【Q&A 綜合座談】	

伍、 經費預算：由本校高中優質化計畫項下支應。

陸、 本計畫陳 校長核可後實施，其修正時亦同。